

Lebenslauf, Publikationen sowie Vorträge, Workshops und Fortbildungen

Tania Kraft

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

LEBENS LAUF	2
PUBLIKATIONEN	3
Artikel in Zeitschriften	3
Artikel in Sammelbänden	3
VORTRÄGE, WORKSHOPS & FORTBILDUNGEN	4

Lebenslauf

Seit 2013: Abgeordnete Lehrerin am Lehrstuhl Fachdidaktik Deutsch Primarstufe, Universität des Saarlandes

Seit 2014: Lehrtätigkeit an der Grundschule Am Ordensgut, Saarbrücken

Seit 2022: Mitglied im Gremium hinsichtlich der Abstimmung des Lehramtsstudiums sowie der zur Vorbereitung auf die Ausübung eines Lehramtes abzuleistenden Ausbildungszeit, Universität des Saarlandes und Studienseminar für das Lehramt für die Primarstufe

Seit 2020: Mitglied im Ausschuss Schulische Bildung des Didacta Verbands e.V., Verband der deutschen Bildungswirtschaft

Seit 2020: Schulmanagerin der Bildungscloud Online Schule Saarland des Ministeriums für Bildung und Kultur sowie des Bildungscampus am Standort Grundschule Am Ordensgut, Saarbrücken

Seit 2017: Medienbeauftragte der Grundschule Am Ordensgut, Saarbrücken

2016–2019: Mitwirkung am Aufbau des Jahrgangsübergreifenden Lernens an der Grundschule Am Ordensgut, Saarbrücken

Seit 2014: Fachbereichsleitung Französisch an der Grundschule Am Ordensgut, Saarbrücken

2013: Ausbildung im Programm „Vielfalt verstehen und leben – Interkulturell kompetente Schule“, entwickelt von Diversity Works in Kooperation mit dem Landesinstitut für präventives Handeln, dem Ministerium für Soziales, Gesundheit, Frauen und Familie sowie dem Ministerium für Bildung und Kultur

2012–2013: Ausbildung zur Mediatorin mit Befähigung zur Ausbildung von Schülermediator:innen sowie Implementierung und Umsetzung von Mediation in Schulen

2012–2014: Lehrtätigkeit an der Grundschule und Ganztagsgrundschule Wiedheckschule, Brebach – Fechingen

2010–2012: Referendariat am Staatlichen Studienseminar Püttlingen — für das Lehramt für die Primarstufe und für die Sekundarstufe I (Klassenstufen 5 bis 9), für das Lehramt an Hauptschulen und Gesamtschulen (2. Staatsexamen)

2006–2010: Medienberatung / redaktionelles Projekt- und Produktmanagement, tintho: media GmbH, Sulzbach

2006–2010: Medienberatung / redaktionelles Projekt- und Produktmanagement, Sperl – Agentur für Gestaltung und Dekoration, Sulzbach

2006: Wissenschaftliche Mitarbeit, Institut für Grundschulpädagogik, Universität Koblenz-Landau, Abt. Landau

2005–2009: Studium des Lehramts an Grund- und Hauptschulen, Universität Koblenz-Landau, Abt. Landau (1. Staatsexamen)

2004–2006: Kundenbetreuung, Datacontrol Erfassungssysteme, Saarbrücken

2001–2005: Sachbearbeitung in der Betriebsabteilung, SKG Bank AG, Saarbrücken

2001–2005: Studium der Französischen Kulturwissenschaft und Interkulturellen Kommunikation sowie Studium der Kunstgeschichte, Universität des Saarlandes

2001: Produktionsmitarbeit, ZF Getriebe GmbH, Saarbrücken

2000–2001: Verkaufstätigkeit im Einzelhandel, Promod SAS, Saarbrücken

1998–2000: Mitarbeit im Service, Confiserie Café Otto Schubert und Sohn GmbH, Saarbrücken

1998–2001: Saarland Kolleg, Saarbrücken (Allgemeine Hochschulreife)

1997–1998: Arzthelferin, Kinder- und Jugendärztliche Gemeinschaftspraxis Dr. Kühn – Dr. Hornung, Saarbrücken

1997–1998: Fachoberschule — Fachbereich Sozialwesen, Saarbrücken (Fachhochschulreife)

1994–1997: Ausbildung zur Arzthelferin — Gemeinschaftspraxis E. Kremmer – Dahmen und M. Dahmen, Fachärzte für Kinder- und Jugendmedizin, Saarbrücken | Kaufmännisches Berufsbildungszentrum Saarbrücken – Halberg

1987–1993: Realschule I, Völklingen (Mittlerer Bildungsabschluss)

1986–1987: Hauptschule Mühlgewann, Völklingen

Publikationen

Artikel in Zeitschriften

Knopf, J.; Kraft, T.; Müller, A.-K. (2019): Sterne pusten mit Lilo. Digitale Medien können Sprachförderung unterstützen. In: Meine Kita, 02/19, S. 12–14.

Kraft, T.; Ladel, S.; Weis, C. (2015): Pumuckl und der Pudding. Rezepte als Thema im fächerverbindenden Unterricht. In: Grundschulunterricht Mathematik. 01/15, S. 23–27.

Artikel in Sammelbänden

Kraft, T.; Luptowicz, C. (2025): Die Abenteuer des Simon Superhase. In: Knopf, J.; Wagner, E. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 2 Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Knopf, J.; Kraft, T.; Müller, A.-K.; Seiwert, L.; Stein, Ch.; Wagner, E. (2025): Adaption und Innovation im Schriftspracherwerb. Herausforderungen, Kompetenzen und Chancen im Zeitalter der Digitalität. In: Knopf, J.; Wagner, E. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 1 Theorie. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Eckle, J.; Kraft, T. (2020): Schreiblust statt Schreibfrust — Mit guten Schreibaufgaben zum Schreiben. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): Basisbuch Deutschdidaktik für die Grundschule, Lehrerbücherei Grundschule. 6. Auflage. Berlin: Cornelsen.

Kraft, T.; Müller, A.-K. (2019): Film ab! Wenn BILDERbücher laufen lernen. Filmproduktion im Deutschunterricht der Primarstufe. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): Deutsch Digital. Band 2: Praxis. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kraft, T.; Müller, A.-K. (2019): Bilderbücher im Deutschunterricht der Schuleingangsphase. Theoretische Grundlagen und Impulse zur Umsetzung. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): BilderBuch. Band 1: Theorie. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kraft, T.; Müller, A.-K. (2019): Soziokulturelles Lernen mit Bilderbüchern. Wie Bilderbücher Toleranz fördern, interkulturelle Kompetenzen anbahnen und Interesse für das Mitgestaltung von Gemeinschaften wecken. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): BilderBuch. Band 1: Theorie. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kraft, T.; Luptowicz, C. (2019): Qualitätskriterien zur Auswahl von Bilderbüchern. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): BilderBuch. Band 2: Implikationen für die Praxis. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Knopf, J.; Kraft, T.; Müller, A.-K. (2019): #edgarslife: Erzählen in Schlagwörtern — Kreatives Schreiben im Deutschunterricht der Primarstufe. In: Meyer, A.-R.: Internet — Literatur — Twitteratur. Lesen und Schreiben im Medienzeitalter. Perspektiven für Forschung und Unterricht. Berlin: Peter Lang.

Kraft, T.; Weis, C. (2014): Qualitätskriterien zur Auswahl von Bilderbüchern. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): BilderBuch. Band 2: Implikationen für die Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Vorträge, Workshops & Fortbildungen

Seit 2014: Konzeption und Durchführung zahlreicher Lehrer:innenfortbildungen sowie Pädagogischer Tage im Auftrag des Bildungscampus Saarland und des Instituts für Lehrerfort- und -weiterbildung (ILF)

Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen in den Bereichen:

- Leseförderung und Kinder- und Jugendliteratur, insbesondere Einsatz von Bilderbüchern im inklusiven sowie sprachsensiblen Deutschunterricht der Primarstufe
- Schriftspracherwerb und Schreibdidaktik, u. a. Schreibprozessbegleitung, Textproduktion und Schreibmotivation

- Individuelle Förderung und Heterogenität, insbesondere durch Planarbeit, offene Lernformen und selbstgesteuertes Lernen
- Unterrichtsentwicklung und Schulgestaltung, mit Fokus auf jahrgangsübergreifendes Lernen und individualisierte Lernsettings