

Lebenslauf, Publikationen sowie Vorträge, Workshops und Fortbildungen

Prof. Dr. Julia Knopf

Lehrstuhlleiterin

LEBENSLAUF	2
Aktuelle Position	2
Wissenschaftlicher Werdegang	2
Weitere Positionen	2
Vorherige Positionen	3
Promotion	3
Studium und Abitur	3
PUBLIKATIONEN	4
Monografien und Herausgeberschaften	4
Artikel in Zeitschriften	5
Artikel in Sammelbänden	10
VORTRÄGE, WORKSHOPS & FORTBILDUNGEN	14
ONLINE-PLATTFORMEN, INTERVIEWS, RADIO- UND FERNSEHBEITRÄGE	28

Lebenslauf

Aktuelle Position

seit 2012: Inhaberin des Lehrstuhls Fachdidaktik Deutsch Primarstufe an der Universität des Saarlandes

seit 2020: Vorstandsmitglied des Didacta Verbands e.V., Verband der deutschen Bildungswirtschaft

seit 2018: Geschäftsführende Leitung des Forschungsinstituts Bildung Digital (FoBiD) an der Universität des Saarlandes

seit 2018: Gründungspartnerin der Didactic Innovations GmbH — Prof. Dr. Julia Knopf & Prof. Dr. Oliver Thomas

2013-2022: Co-Leitung des Instituts für Sprachen und Mehrsprachigkeit (ISM) an der Universität des Saarlandes

seit 2013: Mitglied im Professorium „Fachdidaktik Deutsch“ an der Universität des Saarlandes

seit 2012: Mitglied am „Runden Tisch Fachdidaktik“ an der Universität des Saarlandes

seit 2012: Mitglied im Professorium des germanistischen Instituts an der Universität des Saarlandes

Wissenschaftlicher Werdegang

Weitere Positionen

seit 2023: Mitglied im Verband deutscher Unternehmerinnen e.V. (VdU)

seit 2023: Mitglied im Club europäischer Unternehmerinnen e.V. (CeU)

seit 2023: Mitglied der Arbeitsgruppe „Messe“ des Didacta Verbands e.V., Verband der dt. Bildungswirtschaft

seit 2021: Mitglied im Beirat der Initiative „SheTransformsIT“ für mehr Frauen in der Digitalisierung

seit 2021: Mitglied der Akkreditierungs-AG für die germanistische Fachrichtung (Philosophische Fakultät)

seit 2021: Leitung des Ausschusses „Frühe Bildung“ im Didacta Verband e.V., Verband der dt. Bildungswirtschaft

seit 2021: Leitung der Domäne „GAIA-X für die Bildung“ im Rahmen der GAIA-X-Initiative für das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWI) zur Entwicklung einer vernetzten Dateninfrastruktur für ein europäisches digitales Ökosystem

seit 2021: Leitung der Projektinitiative „Edu-GAIA“ zur Entwicklung KI-basierter didaktischer Innovationen für Lehr- und Lernprozesse im Rahmen der GAIA-X-Initiative für das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWI) (Fokus: schulische Bildung und berufliche Aus- und Weiterbildung)

seit 2018: Mitglied im Promotionsausschuss der philosophischen Fakultät an der Universität des Saarlandes

seit 2017: Mitglied im Fachbeirat des „Forum Bildung Digitalisierung“, eine Initiative von: Deutsche Telekom Stiftung, Bertelsmann Stiftung, Robert Bosch Stiftung, Siemens Stiftung, Stiftung Mercator, Berlin

seit 2017: Mitglied im „Zentrum für Lehrerbildung“ an der Universität des Saarlandes

seit 2016: Mitglied im Fakultätsrat für die germanistische Fachrichtung an der Universität des Saarlandes (Philosophische Fakultät)

Vorherige Positionen

2019 – 2021: Geschäftsführende Professorin der germanistischen Fachrichtung der Universität des Saarlandes

2015 – 2020: Partnerin der Gesellschaft KLEE (KREATIV LERNEN — ERFOLG ERLEBEN) — Dr. Knopf & Dr. Ladel Partnerschaft

2015 – 2019: Stellvertretende geschäftsführende Professorin der germanistischen Fachrichtung an der Universität des Saarlandes

Promotion

Promotion am Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur der Universität Bayreuth zum Thema: „Literaturbegegnung in der Schule – Eine kritisch-empirische Studie zu literarisch-ästhetischen Rezeptionsweisen in Kindergarten, Grundschule und Gymnasium.“ Abschluss mit summa cum laude unter der Betreuung von Professor Dr. em. Peter Klotz, Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, und Professor Dr. em. Lutz Koch, Allgemeine Pädagogik (Januar 2005 bis November 2008)

Studium und Abitur

2009: Ablegung des 2. Staatsexamens

2009: Erwerb der Missio im Erzbistum Bamberg (kirchliche Lehrerlaubnis der katholischen Kirche)

2005 – 2007: Studium der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (Universität Erlangen-Nürnberg und Ludwig-Maximilians-Universität München)

2000 – 2004: Studium des Lehramts an Grundschulen mit dem Hauptfach Germanistik und den Nebenfächern katholische Religionslehre, Mathematik und Musik

2004: Ablegung des 1. Staatsexamens

2000: Abitur am Gymnasium Pegnitz

Publikationen

Monografien und Herausgeberschaften

Knopf, Julia; Wagner, E. (Hrsg.) (2025): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 1 Theorie & Band 2 Praxis, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Knopf, Julia; Mergen, T.; Müller, A.-K. (Hrsg.) (2022): Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes, Heft 4: Digitalität und Deutschunterricht, Göttingen: V&R unipress.

Knopf, Julia; Abraham, U. (Hrsg.) (2021): Deutschdidaktik für die Grundschule, 7. Auflage, Berlin: Cornelsen.

Knopf, Julia; Abraham, U. (Hrsg.) (2021): Sprache und Sprachgebrauch untersuchen. 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Knopf, Julia (Hrsg.) (2020): Zeitschrift JuLiT: #READ! Lesen im digitalen Wandel.

Knopf, Julia; Abraham, U. (Hrsg.) (2019): Deutsch Digital. Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis, 2 Bände, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Knopf, Julia; Abraham, U. (Hrsg.) (2019): BilderBuch. Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis, 3. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Knopf, Julia; Von Brand, Tilman (Hrsg.) (2017): Zeitschrift „Praxis Deutsch“ 265: Deutschunterricht per Smartphone?!

Knopf, Julia; Ladel, S.; Weinberger, A. (Hrsg.) (2017): Digitalisierung und Bildung, Wiesbaden: Springer VS.

Knopf, Julia; Ladel, Silke (Hrsg.) (2017): Zeitschrift „Grundschulunterricht“: Sachaufgaben (mehrsprachig).

Knopf, Julia; Ladel, S.; Neocosmo (Hrsg.) (2016): TechBlog:Schule. Online-Plattform rund um das digitale Lehren und Lernen in der Schule.

Knopf, Julia (Hrsg.) (2016): Medienvielfalt und Deutschunterricht, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Knopf, Julia; Ladel, Silke (Hrsg.) (2015): Zeitschrift „Grundschulunterricht“: Mathematik und Deutsch vernetzt.

Knopf, Julia (Hrsg.) (2014): Sprachreflexion in den Jahrgangsstufen 11 und 12, Schülerband, Braunschweig: Schroedel (2. Auflage).

Knopf, Julia (Hrsg.) (2012): Funktionaler Rechtschreibunterricht in der 5. und 6. Klasse, Theoretische Überlegungen und Unterrichtsanregungen, Garching bei München: Hase und Igel.

Knopf, Julia (Hrsg.) (2009): Literaturbegegnung in der Schule – Eine kritisch-empirische Studie zu literarisch-ästhetischen Rezeptionsweisen in Kindergarten, Grundschule und Gymnasium. Studien Deutsch, Band 40, München: Iudicium.

Artikel in Zeitschriften

Knopf, Julia (2023): Schreiben im Kontext von Digitalität. Auf dem Weg zu einer medienspezifischen Schreibdidaktik. In: Lehrer und Schule heute. Zeitschrift des Saarländischen Lehrerinnen- und Lehrerverbandes e.V. im Verband Bildung und Erziehung (VBE), 11–12, 12–15.

Knopf, Julia; Ecke, J.; Seiwert, L. (2022): Ich bin's, Mia. In: didacta Magazin, 4, 32–35.

Knopf, Julia (2022): Schreiben und Digitalität – Auf dem Weg zu einer medienspezifischen Schreibdidaktik. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes, 4, 69. Jahrgang, 386–400.

Knopf, Julia; Ecke, J.; Seiwert, L. (2022): Punkt, Punkt, Komma, Sprache. In: didacta Magazin, 3, 12–15.

Knopf, Julia; Eckle, J. (2022): Schiller goes digital. In: Didacta digital, 26–29.

Knopf, Julia; Eckle, J. (2022): Es summt und brummt. In: MEINE KITA, 2, 16–19.

Knopf, Julia; Müller, A.-K.; Schreiber, D. (2022): Auf in die Schule der Zukunft. In: didacta Magazin, 1, 9–11.

Knopf, Julia; Färber, S. (2022): Die Mischung macht's. In: MEINE KITA, 1, 20–23.

Knopf, Julia; Thomas, O.; Schönberger, M. (2022): „On the job“ und „On demand“. In: Bildungspraxis, 1, 10–13.

Knopf, Julia; Müller, A.; Eckle, J. (2022): Zukunftskompetenzen motivierend fördern. Schooltogo – Innovative Sprachlernangebote zum Mitnehmen. In: babylonia.online, 2/22.

Aus dem Leben fürs Leben lernen! (gem. mit C. Luptowicz), in: Grundschulmagazin, 1/22 (2022)

Knopf, J.; Krutikov, S.; Kochon, E.; Dreesbach, T.; Jungfleisch, A.; Thomas, O. (2022): VR-Splines – Entwicklung eines Virtual-Reality-Prototyps für den Mathematikunterricht in: WI22. 17th International Conference on Wirtschaftsinformatik (2022)

Knopf, J. (2021): Statement zur Zukunft des Lernens, in: Politische Studien. Magazin für Politik und Gesellschaft, 500, 34

Knopf, J.; Stein, C.; Wolter, A. (2021): Kreativ mit wenigen Klicks. Filmprojekte mit Kindern digital gestalten, in: MEINE KITA, 3, 8–10

Knopf, J.; Stein, C.; Wolter, A. (2021): Dem Täter auf der Spur. Im digitalen Edubreakout Rechtschreibkompetenzen erwerben, in: Praxis Deutsch, 289, 22–27

Berg, M.; Dreesbach, T.; Gösling, H.; Knopf, J.; Thomas, O. (2021): Anwendung einer Vorgehensweise zur Überführung konventioneller in AR-basierte Lernprozesse im Rahmen der technischen Aus- und Weiterbildung, in: HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik (HMDW)

Knopf, J.; Wagner, E.; Wolter, A. (2021): Von Bildern und Buchstaben. Handschriftliche Zeugnisse: Von den Anfängen der Schriftlichkeit bis zur digitalen Förderung, in: Didacta Magazin, 2, 16–19

Knopf, J. (2021): Profiteure der Zukunft. Wie KI die berufliche Aus- und Weiterbildung verändert, in: Bildungspraxis, (12–14)

Knopf, J.; Fthenakis, W. (2021): Digital aufholen. Fünf Thesen zur Digitalisierung, in: Didacta Magazin, 20–21

Knopf, J.; Müller, K.; Salazar, D. (2021): Das richtige Mindset. Digitalisierung braucht eine neue Denkweise, in: Didacta Digital, 20–23

Knopf, J. (2021): Eine Mammutaufgabe erfordert neue Strukturen. Zur Weiterbildung von Lehrkräften im Kontext der Digitalisierung, in: Didacta Magazin, 12

Jakobs, R.; Knopf, J.; Wagner, E. (2020): Fit in deutsch werden – digital und differenziert, in: EuWiS, 6, 8–9

Knopf, J.; Müller, K.; Salazar, D. (2020): Digitale Weiterbildung im Unternehmen, in: Bildungspraxis, 2, 24–26

Knopf, J.; Eckle, J. (2020): Froschkönige auf Entdeckerreise, in: MeineKita, 2, 10–11

Knopf, J.; Kartes, E.; Müller, K. (2020): Wie lernen unsichtbar wird, in: didacta Magazin, 2, 58–62

Knopf, J.; Mosbach, J. (2020): Die Krise als Chance – Wie Lehrkräfte auch in Zukunft digital handlungsfähig sind, in: Schule und Digitalisierung, Pädagogische Führung, Themenheft „Schule und Unterricht digital“, 5

- Knopf, J.; Mosbach, J.; Müller, A.-K. (2020): Literalität und digitale Medien, in: leseforum.ch
- Knopf, J.; Nagel, M. (2019): Fokussiert Lernen – Lernmanagement mit Apps in der beruflichen Aus- und Weiterbildung, in: Bildungspraxis 4, 4-6
- Knopf, J.; Mosbach, J.; Eckle, J. (2019): Bildungsbots – (K)ein Thema für die Schule?, in: excitingedu Magazin,
- Knopf, J.; Mosbach, J.; Nagel, M. (2019): Die virtuelle Bildungskette. Blockchain in der Bildung, in: didacta Magazin, 4, 32–34
- Diebels, A.; Eckle, J.; Knopf, J. (2019): Heute schon an morgen denken. Nachhaltiges Handeln in der Kita mit digitalen Medien, in: MeineKita, 4, 7-9
- Knopf, J. (2019): Smart Learning Environments in der beruflichen Aus- und Weiterbildung, in: Bildungspraxis, 3, 6–8
- Knopf, J.; Mosbach, J.; Laßotta, E. (2019): Achtung, liebe Eltern! Digitale Anwendungen zur Kommunikation zwischen Elternhaus und Kita, in: MeineKita, 3, 12-15
- Knopf, J.; Eckle, J. (2019): „Das kann ich schon selber!“ – Elementare Schriftkultur mit digitalen Medien entdecken, in: Die Grundschulzeitschrift, 317, 38–40
- Knopf, J.; Kraft, T.; Müller, A.-K. (2019): Sterne pusten mit Lilo. Digitale Medien können Sprachförderung unterstützen. Sie ersetzen nicht das Erleben, sondern ergänzen es, in: MeineKita, 2, 12-14
- Knopf, J.; Nagel, M. (2019): Voll konzentriert. Digitale Unterstützung beim Lernen, in: didacta Magazin, 2, 34-37
- Knopf, J.; Eckle, J. (2019): „Klasse statt Masse“ — Infos, Kriterien und Tipps für gute Kinder-Apps, in: Elementarpädagogik: Digitale Medien im Kindergarten, 16-20
- Jakobs, R.; Knopf, J.; Murkowski, C. (2019): Mehr als Spielerei. Gamification im Schulunterricht, in: didacta digital, 1, 20–23
- Knopf, J.; Eckle, J.; Schneider, S.-M. (2019): „Mal-Zeit!“ mit digitalen Mal-Apps, in: MeineKita, 1, 25-28
- Knopf, J.; Eckle, J.; Mosbach, J. (2019): Bildungsbots – Bots zum Lernen nutzen, in: didacta Magazin, 1, 50-55
- Knopf, J.; Ackeren, I. V.; Aufenanger, S.; Eickelmann, B. (2019): Digitalisierung in der Lehrerbildung. Herausforderungen, Entwicklungsfelder und Förderung von Gesamtkonzepten, in: DDS — Die deutsche Schule.
- Knopf, J.; Eckle, J.; Mosbach, J. (2019): Lernen analog und digital. Augmented Reality in der Grundschule, in: Grundschule Deutsch, 2/62, 38-41
- Knopf, J.; Thomas, O. (2018): Zum Greifen echt. Lernen mit Virtual Reality, in: Bildungspraxis, 4, 20-23

- Knopf, J. (2018): Digitale Medien in der Schule, in: Wirtschaftskompetenz in Schule und Ausbildung, ad rem Verlag, 11, 7–8
- Knopf, J.; Mosbach, J. (2018): Schuhe binden leicht erklärt. Erklärvideos selbst erstellen, in: MeineKita, 4, 36-39
- Knopf, J.; Mosbach, J. (2018): Hashtag Werbung, in: didacta Magazin, 4, 34–36
- Knopf, J. (2018): Durch das Datendickicht. Datenschutz im Schulalltag, in: didacta Magazin, 3, 36–39
- Knopf, J.; Mosbach, J. (2018): Mit Archer auf Reisen. Augmented Reality im Deutschunterricht, in: didacta digital, 2, 6–10
- Knopf, J. (2018): „Dem Geheimnis auf der Spur.“ Zum Potential von Rätseln und Geheimnissen in Kinder- und Jugendkrimis, in: JuLit, 3, 15–20
- Knopf, J. (2018): APPPropos Sprachförderung. Sprach-Apps für die Kita, in: MeineKita, 3, 32–34
- Knopf, J. (2018): Safari im Klassenzimmer. Augmented Reality, in: didacta Magazin, 2, 8–11
- Knopf, J.; Ladel, S. (2018): App in den Unterricht. Handlungsempfehlungen für die schulische Praxis, in: didacta Magazin, 1, 2–4
- Knopf, J. (2018): Wischen mit Fiete, Milli und Anna. Wie Bilderbuch-Apps literarisches Lernen unterstützen, in: MeineKita, 2, 24–27
- Knopf, J. (2018): Pro Coding — Contra Coding, in: didacta Magazin, 1, 16
- Knopf, J.; Von Brand, Tilmann (2017): Deutsch per Smartphone?, in: Praxis Deutsch 265, 2–11
- Knopf, J.; Diaz Meyer, M.; Schneider, M.; C. Marquardt, C.; und Luptowicz, C. (2017): Schreibmotorische Förderung bei Erstklässlern: Ergebnisse einer Interventionsstudie, in: Didaktik Deutsch, 43, 33–56
- Knopf, J.; Mosbach, J.; Nagel, M. (2017): Cardboards als Tor zur virtuellen Realität?, in: Praxis Deutsch 265, 46–48
- Knopf, J.; Müller, Ch. (2017): @Instagram_User: Wie Ihr die Plattform sinnvoll nutzt, in: Praxis Deutsch 265, 42–45
- Knopf, J. (2017): Luther digital, in: Praxis Deutsch 265, 63
- Knopf, J.; Luptowicz, C. (2017): Von Zauberern und frechen Hexen. Mit einem Lapbook sprachliche und mathematische Kompetenzen fördern in: Zeitschrift „Grundschulunterricht“: Sachaufgaben (mehrsprachig), 29–35
- Knopf, J. (2016): Früher Umgang mit Smartphone und PC. Zur verantwortungsbewussten Erziehung sind die Eltern gefordert, in: OPUS Kulturmagazin: Bildung, 57, 74

- Knopf, J.; Spinner, K. H. (2016): Was bleibt? Literarisches Lernen im Medienverbund. Ein Dialog über den Nutzen von Bilderbuch-Apps, in: JuLit: Wisch und Weg? Literarisches Lernen im medialen Wandel, 2, 7-15
- Knopf, J. (2015): Möglichkeiten einer nachhaltigen Leseförderung, in: Grundschule, 9, 6–8
- Knopf, J.; Schrenker, E. (2015): Räuber Hotzenplotz, Janosch & Co digital — genial?!?, in: Grundschule, 9, 34-37
- Knopf, J.; Schrenker, E. (2015): Märchen interaktiv erleben. Impulse für einen kompetenzorientierten Deutschunterricht, in: Grundschule, 9, 28-30
- Knopf, J.; Ladel, S. (2015): Mathematik und Deutsch vernetzt: Möglichkeiten einer Fächerverbindung, in: Grundschulunterricht, 1, 4-8
- Knopf, J.; Schrenker, E.; Bätzsel, N. (2015): In den Fußstapfen eines Detektivs. Recherchieren, Kombinieren, Entschlüsseln, in: Grundschulunterricht, 1, 9-14
- Knopf, J.; Altmeyer, L.; Nobilia, J.; Ladel, S. (2015): Elefantenzwerg und Mückenriese. Groß oder klein? — Eine Frage der Perspektive, in: Grundschulunterricht, 1, 15-18
- Knopf, J.; Ladel, S.; Kihm, P. (2015): „Cu l8er — CU2:-“ Was Kinder aus der SMS-Kommunikation lernen können, in: Grundschulunterricht, 1, 19-22
- Knopf, J.; Ladel, S. (2015): Reise um die Welt. Eine fächerverbindende Exkursion, in: Grundschulunterricht, 1, 28-32
- Knopf, J.; Weis, C. (2014): omg voooll lustich XD!!! Reflexion (chat)sprachlicher Besonderheiten in Rechtschreibkonferenzen, in: Grundschule Deutsch, 44, 35-37
- Knopf, J. (2014): Geplanter Länderbericht zu den inhaltlichen Vorgaben für das Zentralabitur im Bereich „Umgang mit Literarischen Texten un Medien“: Saarland, in: Didaktik Deutsch
- Knopf, J. (2012): „Klingt alt und schön!“ – Eichendorff, Rilke und Brecht im Kindergarten, in: Klein und Groß, Zeitschrift für Frühpädagogik, 07/08, 38–43
- Knopf, J. (2011): Von Zauberern und Karawanen. Sprachliche Gestaltung in literarischen Texten genau wahrnehmen, in: Praxis Grundschule, 3, 34–37
- Knopf, J. (2011): Zum Nachkochen nicht geeignet – Was man von Kochrezepten Prominenter für das Schreiben von Anleitungen lernt, in: Praxis Deutsch: Anleitungen schreiben, 229, 49–57
- Knopf, J. (2011): „Die Geschichte ist sehr schön geworden“ – Zur Beurteilung von Texten aus Lehrer- und Schülerperspektive, in: Die Grundschule, 3, 34–38
- Knopf, J. (2009): Von der Sensibilität zur Reproduktivität – Untersuchungen von Schüleräußerungen zur Ästhetik literarischer Texte, in: OBST: Ästhetik der Sprache – Sprache der Ästhetik, 76, 107–123.

Artikel in Sammelbänden

Knopf, Julia (2025): Digital Literacy, Future Skills und Co. Die Kulturtechniken Lesen und Schreiben im Zeitalter der Digitalität. In: Knopf, J.; Wagner, E. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 1: Theorie, 4–15.

Knopf, Julia; Kraft, T.; Müller, A.; Seiwert, L.; Stein, C.; Wagner, E. (2025): Adaption und Innovation im Schriftspracherwerb. In: Knopf, J.; Wagner, E. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 1: Theorie, 152–162.

Knopf, Julia (2025): Bilderbuch-Apps als Ausgangspunkt für das Lesen- und Schreibenlernen. In: Knopf, J.; Wagner, E. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 2: Praxis, 117–125.

Knopf, Julia; Collet, C.; Wagner, E. (2025): Kommunikation und Vernetzung. Durch Wissenschaftskommunikation Innovationen aus der Forschung für die Praxis nutzbar machen. In: Knopf, J.; Wagner, E. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 2: Praxis, 144–152.

Knopf, Julia; Korb, F.; Mensch, A.; Polzin-Haumann, C.; Schröder, N.; Stein, C.; Wolter, A. (2023): Digitale Workshops in der Lehrkräftebildung — Chancen und Grenzen der Interaktion im digitalen Raum. In: Kihm, P.; Kelkel, M.; Peschel, M. (Hrsg.): Interaktionen und Kommunikation in Hochschullernwerkstätten. Theorien, Praktiken, Utopien, 221–231.

Knopf, Julia; Müller, K.; Thomas, O. (2022): Corporate Didactics: Ein neues Leitbild für das Lehren und Lernen. In: Hossenfelder, J.; Canibol, H.-P. (Hrsg.): Handbuch Consulting, 24–35.

Knopf, Julia; Abraham, U. (2021): Einschätzen, Rückmelden und Bewerten – Zum Umgang mit Unterrichtsergebnissen. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): Deutschdidaktik für die Grundschule, 277–283.

Knopf, Julia; Eckle, J. (2021): Digitale Medien im Deutschunterricht nutzen. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): Deutschdidaktik für die Grundschule, 253–258.

Knopf, Julia; Luptowicz, C. (2021): Sprache funktional und pragmatisch betrachten. In: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): Deutschdidaktik für die Grundschule, 146–157.

Knopf, Julia; Eckle, J.; Jungfleisch, A.; Stattkus, D.; Zarvić, N.; Thomas, O. (2021): School to go. Neues Lernen im Social Media Stil. In: HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik.

Knopf, J.; Dreesbach, T.; Berg, M.; H. Gösling, H.; Walter, T.; Thomas, O. (2021): A Methodology to design Learning Processes for Augmented Reality Glasses, in: Sammelband im Rahmen der 16th International Conference on Wirtschaftsinformatik, Essen, Germany.

Knopf, J.; Mosbach, J. (2021): Von Immersion, Individualisierung & Co. Potenziale von AR für den Deutschunterricht aller Jahrgangsstufen (gem. mit J. Mosbach), in: J. Pavlik & T. Dambeck (Hrsg.): Medienwissenschaften und Mediendidaktiken im Dialog – Zum Status Quo von Medienbildung im Deutschunterricht

Knopf, J.; Dreesbach, T.; H. Gösling, H.; Walter, T.; Thomas, O. (2020): Conceptualization of an agent-based Augmented Reality process guidance in learning environments using petri nets, Paper im Rahmen der ISMAR 2020

Knopf, J.; Thomas, O. (2020): AdEPT — Eine digitale Lern- und Lehr-Plattform in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung mit Augmented Reality, in: K. Wilders: Handbuch ELearning.

Knopf, J.; Eckle, J.; Murlowski, C. (2020): Technologie trifft auf Didaktik. Innovative Bildungstechnologien sinnvoll nutzen, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Knopf, J.; Eckle, J. (2020): Mit digitalen Medien fit für den Schriftspracherwerb, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Knopf, J.; Eckle, J.; Mosbach, J. (2020): Vom WORT zum SCHATZ. Individuelle Wortschatzerweiterung mit Augmented Reality (AR), in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Knopf, J.; Nagel, M. (2020): Schulische Nutzung digitaler Medien. Digitalisierung und digitale Medien im (Deutsch-)Unterricht, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Knopf, J.; Eckle, J. (2020): Mit digitalen Medien fit für den Schriftspracherwerb, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Knopf, J.; Müller, K.; Murlowski, C. (2020): Von Immersion bis Hologramm. Mit Augmented und Virtual Reality neue Lernumgebungen für den interaktiven Deutschunterricht schaffen, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Knopf, J. (2019): Augmented Reality im Literaturunterricht, in: A.-R. Meyer: Internet — Literatur — Twitteratur. Lesen und Schreiben im Medienzeitalter. Perspektiven für Forschung und Unterricht, 127–142

Knopf, J.; Kraft, T.; Müller, A.K. (2019): #edgarslife: Erzählen in Schlagwörtern — Kreatives Schreiben im Deutschunterricht der Primarstufe, in: A.-R. Meyer: Internet — Literatur — Twitteratur. Lesen und Schreiben im Medienzeitalter. Perspektiven für Forschung und Unterricht, 143–158

Knopf, J.; Eckle, J.; Schneider, S. (2019): Erzählen im Zeitalter von Youtube — Wie Influencer durch ihr Erzählen beeinflussen, in: A.-R. Meyer: Internet — Literatur — Twitteratur. Lesen und Schreiben im Medienzeitalter. Perspektiven für Forschung und Unterricht, 193–206

Knopf, J. (2019): Lehr- und Lernsoftware, in: F. Radvan; T. von Brand (Hrsg.): Handbuch Lehr- und Lernmittel für den Deutschunterricht, 51–59

Knopf, J. (2019): Webbasierte Lehr- und Lernplattformen, in: F. Radvan; T. von Brand (Hrsg.): Handbuch Lehr- und Lernmittel für den Deutschunterricht, 332–340

Knopf, J. (2018): Literarisches Lernen mit Bilderbuch-Apps: Die App Wuwu & Co, in: IQSH Schleswig-Holstein (Hrsg.): Leitfaden zu den Fachanforderungen Deutsch Primarstufe, 74–77

Knopf, J. (2018): Literarisches Lernen im Kindergarten. Zum Potential digitaler Medien am Beispiel von Bilderbuch-Apps, in: D. Henle; P. Nauwerck (Hrsg.): Spracherwerbsprozesse unterstützen und gestalten, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 46–59

Knopf, J. (2018): EBook-Reader, BookTube & Augmented Reality: Literarische Kompetenzen entwickeln — Möglichkeiten der Digitalisierung nutzen, in: F.J. Ribeiro, A.-R. Thöming; J. Thöming (Hrsg.): Genussvolles Aneignen der Künste. Festschrift für Gudrun Schulz

Knopf, J. (2018): Digitale (Bilder)Buchwerkstatt: Wie digitale Angebote zum Lesen und Schreiben motivieren, in: F. Wietzke; S. Gailberger (Hrsg.): Deutschunterricht in einer digitalen Gesellschaft. Unterrichtsmodelle für die Sekundarstufen 1 und 2, Weinheim: Beltz, 228–250

Knopf, J. (2018): ClassFlow, in: C. Schreiber; R. Rink; S. Ladel (Hrsg.): PriMaMedien – Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe

Knopf, J.; Ladel, S.; Weinberger, A. (2017): Bilderbuch-Apps „lesen“ – Literarische Kompetenzen erwerben, in: Digitale Bildung, Heidelberg Springer VS Verlag, 23–38

Knopf, J. (2016): Härtling: Oma, in: K. H. Spinner; J. Standke (Hrsg.): Erzählende Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. Texte – Didaktik – Methodik, Paderborn: Schöningh, 150–153

Knopf, J. (2016): Härtling: Ben liebt Anna, in: K.H. Spinner; J. Standke (Hrsg.): Erzählende Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. Texte – Didaktik – Methodik, Paderborn: Schöningh, 147–150

Knopf, J. (2016): Grahame: Der Wind in den Weiden, in: K.H. Spinner; J. Standke (Hrsg.): Erzählende Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. Texte – Didaktik – Methodik, Paderborn: Schöningh, 128–132

Knopf, J. (2016): Interaktive Whiteboards: Potentiale für den Deutschunterricht aller Jahrgangsstufen (Hrsg.): Medienvielfalt in der Deutschdidaktik, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 153–164

Knopf, J.; Schrenker, E. (2016): Digitale Medien und (Deutsch-)Unterricht empirisch beleuchtet. Überblick über die wichtigsten Termini sowie den aktuellen Forschungsstand aus deutschdidaktischer Perspektive, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 32–50

Knopf, J.; Schrenker, E. (2016): Schulische Nutzung digitaler Medien. Zum aktuellen Stand der Digitalisierung im Deutschunterricht, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 51–58

Knopf, J.; Schrenker, E. (2016): Private Nutzung digitaler Medien. Zum aktuellen Stand der Digitalisierung im Deutschunterricht, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Theorieband, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 59–68

Knopf, J. (2016): Schreiblern-Apps: Kriterien und Herausforderungen, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Praxisband, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 24–29

Knopf, J. (2016): Bilderbuch-Apps: Potential zur Förderung literarischen Lernens, in: Deutsch digital (Hrsg.), 2 Bände: Theoretische Grundlagen und Implikationen für die Praxis/Praxisband, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 148–157

Knopf, J. (2016): Schreiben und digitale Medien — auf dem Weg zu einer medienspezifischen Schreibdidaktik, in: M. Peschel; T. Irion (Hrsg.): Grundschule und Neue Medien 2.0. Grundlagen — Konzepte — Perspektiven. Grundschulverband, Bad Langensalza: Beltz, 276–285

Knopf, J. (2016): Communication via Text Messages: The Network Between Mathematics and Language, in: A. Beckmann; V. Freiman; C. Michelsen (Hrsg.): MACAS: Mathematics and It's Connections To The Arts and Sciences, 64–73

Knopf, J. (2015): Fördern heißt diagnostizieren: Das Projekt „Fit in Deutsch“, in: C. Kupfer-Schreiner; A. Pöhlmann-Lang (Hrsg.): Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – DiDaZ in Bamberg lehren und lernen: Eine Bilanz des Faches in Forschung und Lehre (2010 bis 2014), Bamberg: University Press of Bamberg, 173–188

Knopf, J.; Ladel, S. (2014): Fächerverbindender Deutsch- und Mathematikunterricht: Die Geschichte vom Fuchs, der den Verstand verlor, in: BilderBücher (hrsg. m. U. Abraham), Band 2: Praxis, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 172–183

Knopf, J.; Abraham, U. (2014): BilderBücher zwischen Tradition und neuer Medienwelt, in: BilderBücher (hrsg. m. U. Abraham), Band 2: Praxis, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, IX–XIII

Knopf, J.; Abraham, U. (2014): Genres des BilderBuchs, in: in: BilderBücher (hrsg. m. U. Abraham), Band 2: Praxis, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 3–11

Knopf, J.; Abraham, U. (2014): BilderBücher in den Unterricht!, in: BilderBücher (hrsg. m. U. Abraham), Band 2: Praxis, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, IXX

Knopf, J.; Abraham, U. (2014): Bilderbücher in den Bildungsstandards und im Deutschunterricht, in: BilderBücher (hrsg. m. U. Abraham), Band 2: Praxis, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 3–10

- Knopf, J. (2013): Literarisches Lernen im schulischen Kontext, in: J. Gahn; C. Rieckmann (Hrsg.): *Poesie verstehen*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 143–158
- Knopf, J. (2013): Klein aber clever. Philosophieren mit Kindern aus sprachwissenschaftlicher Perspektive, in: A. Brink; D. Rohrmann (Hrsg.): *Investing Society*, Universität Bayreuth: Bayreuth, 415–434
- Knopf, J. (2013): Kompetent in Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch, in: V. Frederking et al. (Hrsg.): *Texte. Medien. Plus. Informationen für Lehrerinnen und Lehrer*, Braunschweig: Westermann, 104–127
- Knopf, J. (2013): Einschätzen, Rückmelden und Bewerten: Zum Umgang mit Unterrichtsergebnissen, in: *Basiskompetenzen Deutsch für die Grundschule* (hrsg. mit U. Abraham), Berlin: Cornelsen, 230–236
- Knopf, J. (2013): Grammatikunterricht in der Grundschule. Ein Überblick, in: *Basiskompetenzen Deutsch für die Grundschule* (hrsg. mit U. Abraham), Berlin: Cornelsen, 126–137
- Knopf, J. (2012): Empirische Ergebnisse zum literarischen Lernen im Kindergarten, in: W. Knapp; D. Isler (Hrsg.): *Sprachliches und literarisches Lernen in der Vorschule*, 97–112
- Knopf, J. (2012): Detektivgeschichten und Lesekompetenz, in: A. Pompe (Hrsg.): *Literarisches Lernen im Anfangsunterricht*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 205–218
- Knopf, J. (2012): Kompetent im Schreiben, in: V. Frederking et al. (Hrsg.): *Texte. Medien. Plus*, Braunschweig: Westermann 14–33
- Knopf, J. (2012): Kompetent in Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch, in: V. Frederking et al. (Hrsg.): *Texte. Medien. plus*, Braunschweig: Westermann, 154–179
- Knopf, J.; Brink, A. (2011): Moralentwicklung und moralische Orientierung, in: M. S. Aßländer (Hrsg.): *Handbuch Wirtschaftsethik*, Stuttgart: Metzler, 20–25
- Knopf, J. (2010): Über die Wirkungsweise des gymnasialen Literaturunterrichts, in: G. Rupp; J. Boelmann (Hrsg.): *Literarisches Lernen*, Berlin et al.: LIT Verlag, 43–59
- Knopf, J. (2010): Literar-ästhetische Entwicklung im institutionellen Kontext – Eine empirische Studie in Kindergarten, Grundschule und Gymnasium, in: U. Abraham; N. Masanek; I. Winkler (Hrsg.): *Poetisches Verstehen*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 174–185

Vorträge, Workshops & Fortbildungen

„KI: reguliert, relevant – und jetzt?“, Panel im Rahmen des Jahreskongress berufliche Bildung jakobb (in Vorbereitung)

„Next Level Ausbildung: Mit KI in die Fachkräfte sicherung von morgen“, Vortrag im Rahmen des Jahreskongress berufliche Bildung jakobb DIGITAL (in Vorbereitung)

„Didactic Champions: Lernen als strategischer Wachstumsmotor für Unternehmen“, Vortrag im Rahmen der educate, Saarbrücken (2025)

„Soft Skills, Hard Impact: Menschliche Kompetenzen im digitalen Zeitalter fördern“, Talkrunde gem. mit O. Thomas & O. Kohmann im Rahmen der educate, Saarbrücken (2025)

„Me, myself & AI: Chancen und Herausforderungen von KI bei der Unterstützung von Lernprozessen in der beruflichen Bildung“, Podiumsdiskussion gem. mit Dr. Christian Büttner und Oliver Kohmann im Rahmen des Forums Berufliche Bildung der didacta, Stuttgart (2025)

„Weil „Aura“ allein nicht ausreicht! Wie Unternehmen die Generation Z wirklich gewinnen und erfolgreich ausbilden“, Interview gem. mit Prof. Dr. Oliver Thomas und Franz Strukelj im Rahmen des Forums Berufliche Bildung der didacta, Stuttgart (2025)

„Are We Human?“ Menschliche Kompetenzen und Soft Skills im digitalen Zeitalter fördern“, Interview gem. mit Patrick Burghardt im Rahmen des Forums Berufliche Bildung der didacta, Stuttgart (2025)

„Masterclass Didaktik, Digitalisierung und künstliche Intelligenz: Wie erfolgreiche Qualifizierungsmaßnahmen durch den Einsatz von KI, fundierte Didaktikkenntnisse und kontinuierliche Evaluierung entwickelt werden können“, Vortrag im Rahmen der Jahrestagung Personalentwicklung der DGFP, München (2024)

„Praxisbeispiele der digitalen Mitarbeiterqualifizierung“, Vortrag im Rahmen des Arbeitskreises Digitalisierung des BGA e.V., Berlin (2024)

„Neue Didaktikkonzepte für Begeisterung und Fitness“, Vortrag im Rahmen des Fachtags des Landesfrauenrates Baden-Württemberg, Stuttgart (2024)

„Fit für Unternehmen: Was Bildung für Frauen dazu leisten muss“, Workshop im Rahmen des Fachtags des Landesfrauenrates Baden-Württemberg, Stuttgart (2024)

„Takeoff: Didaktik trifft auf Technologie“, Vortrag im Rahmen der educate, Saarbrücken (2024)

„Hot T®opic Discussion: Lernen von morgen schon heute?“, Panel-Diskussion im Rahmen der educate, Saarbrücken (2024)

„Summer winds: Mit Rückenwind zu neuen Ufern des Lernens“, Talkrunde im Rahmen der educate, Saarbrücken (2024)

„Einsatz künstlicher Intelligenz in der Lehre und in der WP-Praxis“, Vortrag im Rahmen des Gesprächskreis Hochschule/Wirtschaftsprüfung, Düsseldorf (2024)

„Transformation braucht Didaktik“, Vortrag im Rahmen des Think Tanks „Berufsbildung“ von Hessenmetall, Frankfurt a.M. (2024)

„School to go – KI-basierte Erstellung von Unterrichtsstunden für den Deutschunterricht“, Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Lehren und Lernen mit XR und KI“ der LMU München im Wintersemester 2023/24 (gem. mit Ann-Kristin Müller)

„Didaktik als branchenübergreifender Erfolgsfaktor für Unternehmen“, Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Digitale Innovationen & Entrepreneurship“ des Servicezentrum Forschung und Technologietransfer an der Universität Würzburg (2023)

„Technologie und Didaktik sinnvoll verbinden – das ist der Schlüssel für erfolgreiches Lernen“, Vortrag im Rahmen des Deutschen Schulleitungskongresses (DSLK), Düsseldorf (2023)

„Successful learning needs more than an AI program: the value of intelligent didactics“, Vortrag im Rahmen des EdTech Next Summit, Bielefeld (2023)

„Mia macht's möglich: Programmieren lernen mit YouCodeGirls“, Vortrag im Rahmen des Tags der offenen Tür des Bundesfamilienministeriums (BMFSFJ), Berlin (2023)

„Innovation braucht Wissen, Vertrauen und Mut. Ein Wegweiser zum Einsatz digitaler Technik in der fröhlichen Bildungspraxis“, Vortrag im Rahmen des Deutschen Kitaleitungskongresses, Wiesbaden (2023)

„Neue Impulse für unser Bildungssystem: Wie nehmen wir alle mit?“, Panel Diskussion im Rahmen der „#SheTransformsIT Summit“, Berlin (2023)

Didactic/School Innovations, Vortrag im Rahmen des wissenschaftlichen Kolloquiums des Staatsinstituts für Frühpädagogik und Medienkompetenz (IFP), (2023)

„Bildung als Erfolgsfaktor: Mit innovativer Didaktik dem Fachkräftemangel begegnen“, Impulsvortrag im Rahmen des InnoNation Festivals des Bundesverbands der Deutschen Industrie (BDI), Berlin (2023)

„KMU der Zukunft: Didactic Strategies & Innovations“, Impulsvortrag des Arbeitskreises Learning Solutions im Rahmen der LEARNTEC, Karlsruhe (2023)

„Ab in die Mitte: Lernen unabhängig von Branche und Position neu denken“, Paneldiskussion des Arbeitskreises Learning Solutions im Rahmen der LEARNTEC, Karlsruhe (2023)

„Corporate Didactics – ein neues Leitbild für Unternehmen“, Vortrag im Rahmen des myQ-Forums der Didacta Bildungsmesse, Stuttgart (2023)

„Was macht ein digitales Lernangebot zu einem guten Lernangebot? Qualitätskriterien für gute Lernangebote im Zeitalter der digitalen Transformation“, Vortrag im Rahmen des Forums Bildungsperspektiven der Didacta Bildungsmesse, Stuttgart (2023)

„Berufliche Bildung im Wandel: Wie KI die Berufliche Bildung revolutioniert“, Fachgespräch im Rahmen des Forums Berufliche Bildung der Didacta Bildungsmesse, Stuttgart (2023)

„Let's Code: Kinder gestalten die digitale Zukunft mit!“, Vortrag im Rahmen des Forums Schulpraxis der Didacta Bildungsmesse, Stuttgart (2023)

„DigitalPakt Kita“, Diskussion im Rahmen des Forums Frühe Bildung der Didacta Bildungsmesse, Stuttgart (2023)

„Transformation braucht Didaktik. Innovatives Lernen als Erfolgsfaktor für Unternehmen“, Impuls vortrag im Rahmen der Kooperationsveranstaltung „Information TechnoloSHE“ der Hessischen Digitalministerin und der Initiative #shetransformsIT, Wiesbaden (2023)

Digitales Lehren und Lernen – Vision oder Illusion? Diskussion im Rahmen der Veranstaltung „Digitaler Staat Online“ des Behörden-Spiegel (2023)

Didactic/School Innovation, Vortrag im Rahmen des wissenschaftlichen Kolloquiums am Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz (IFP) (2023)

Digitale Kompetenzen als Faktor für mehr Fachkräfte in IT-Berufen, Diskussion im Rahmen der Kooperationsveranstaltung „Information TechnoloSHE“ der Hessischen Digitalministerin und der Initiative #shetransformsIT, Wiesbaden (2023)

Stereotyp & Vorurteil – Klischeefrei für Digitalisierung begeistern, Diskussion im Rahmen der Bitkom Bildungskonferenz (2023)

Diskussion im Rahmen der Tagung „Raum für Talent“ (2023)

Bildung digital, Lehrkräfte analog?, Vortrag im Rahmen des Deutschen Schulleitungs-kongresses (DSLK), Düsseldorf (2023)

Zwischen Vision und Realität im 21. Jahrhundert – Lernen und Lehren im europäischen Vergleich, Diskussion im Rahmen der Konferenz Bildung Digitalisierung (2022)

Brauchen wir einen Kita-Digitalpakt?, Podiumsdiskussion im Rahmen des 11. Plenum Frühpädagogik, Berlin (2022)

Didaktische oder digitale Transformation? — Innovationen für das Lehren und Lernen im Kontext der Digitalisierung, Vortrag im Rahmen der Kongressmesse „BILDUNG.digital“ der Funke Medien Thüringen in Kooperation mit dem ThILLM und der TLM (2022)

Transforming the Everyday, Vortrag Siemens Professional Education, 2022

Corporate Didactic – Ein neues Leitbild für das Lernen, Vortrag im Rahmen des myQ-Forums der Didacta Bildungsmesse, Köln (2022)

Schule im (Dauer-) Krisenmodus, Podiumsdiskussion im Rahmen des Forums Schulpraxis der Didacta Bildungsmesse, Köln (2022)

YouCodeGirls goes live, Diskussion im Rahmen des Forums Bildungsperspektiven der Didacta Bildungsmesse, Köln (2022)

Perspektiven für Orte für Kinder, Beitrag im Rahmen des Wissenschaftstags der Didacta Bildungsmesse, Köln (2022)

Von null auf 4.0 – Ist das Kitasystem fit für den digitalen Wandel? Podiumsdiskussion im Rahmen des WiFF-Fachforums „Neue Medien in der Frühen Bildung“ (2022)

Wie sieht die Schule der Zukunft aus? Vortrag im Rahmen des Bildungsstammtischs, Saarland/Neunkirchen (2022)

Eröffnungstalk im Rahmen der Veranstaltung „YouCodeGirls – Frauen in der IT“, Saarbrücken (2022)

Wie muss berufliche Bildung für die Zukunft aufgestellt sein? Diskussion im Rahmen des BvLB-Bildungskongress (2022)

Pflichtfach Informatik: Wie kann das aussehen? Diskussion im Rahmen des Roundtable der Initiative #SheTransformsIT (2022)

„You Code Girls: Code deine Story“ – Wie eine innovative Mitmachplattform Mädchen und junge Frauen begeistert, Vortrag in der Beiratssitzung der Initiative #SheTransformsIT

Kick-Off und Begrüßung, Diskussion im Rahmen der educate2022, Berlin (2022)

Opening Talk – Bildung digital, Lehrkräfte analog?, Diskussion im Rahmen der educate2022, Berlin (2022)

Vision Statement – Kurzimpulse zum digitalen Lehren und Lernen, Kurzvortrag im Rahmen der educate2022, Berlin (2022)

Discussing Tomorrow – Perspektiven und Chancen in der Lehrkräftefortbildung, Diskussion im Rahmen der educate2022, Berlin (2022)

DigitalPakt Kita – wer und was steckt dahinter?, Diskussion im Rahmen des Kita-Onlinekongresses (2022)

Die Zukunft des Lernens: Innovationen in der beruflichen Bildung für die Automobilindustrie, Vortrag Mercedes Benz Global Training, Stuttgart (2022)

Rückgrat durch Rückmeldung – Wie gutes Feedback uns motiviert und inspiriert. Talkrunde im Rahmen der Inspiration Days (2021)

Lernen die Zukunft zu gestalten – digitale Bildung von Anfang an, Podiumsdiskussion im Rahmen des Online-Fachtags mobile.kita (2021)

Das didaktische Potenzial Künstlicher Intelligenz in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Vortrag Bundesarbeitgeberverband Chemie. BAVC-Ausschuss Arbeiten 4.0 (2021)

Digital. Innovativ. Konkret. Perspektiven des Sprachenlernens entlang der lebenslangen Bildungskette. Vortrag an der pädagogischen Hochschule Wallis, Brig/Schweiz (2021)

Differenzierung als didaktisches Prinzip in der Ausbildung von Auto- und Motorradmechatronikern, Vortrag im Rahmen der Initiative „Didactory“ des Ministeriums in Luxemburg, Luxemburg (2021)

Gute Lernsoftware – ist sie das Ende schlechter Lehrkräfte?, Diskussion im Rahmen der didacta Bildungsmesse Stuttgart (Forum Bildungsperspektiven) (2021)

DigitalPakt Kita – und zwar jetzt, Diskussion im Rahmen der didacta Bildungsmesse Stuttgart (Forum didacta digital) (2021)

„Wie den durch die Pandemie entstandenen Defiziten begegnen?“, Diskussion im Rahmen der didacta Bildungsmesse Stuttgart (Forum didacta aktuell) (2021)

Lernen wird unsichtbar – Visionen für das Lernen der Zukunft, Keynote im Rahmen der didacta Bildungsmesse Stuttgart (Forum didacta aktuell) (2021)

Corporate Education Engineering. Didaktik und Digitalisierung als Enabler für maßgeschneiderte Weiterbildungsangebote in Unternehmen, Keynote im Rahmen der didacta Bildungsmesse Stuttgart (myQ-Forum) (2021)

Digital-didaktische Innovationen. Personalisierte Weiterbildung im Unternehmenskontext, Diskussion im Rahmen der didacta Bildungsmesse Stuttgart (myQ-Forum) (2021)

YouCode Girls! Initiative zur Förderung der Programmierfähigkeiten von Mädchen und jungen Frauen. Launch-Event zu smarter Gesellschaftspolitik, Berlin (2021)

Gamification und Bildung – Spielerei oder echtes didaktisches Potenzial?, Vortrag Internationales Trickfilmfestival ITFS (2021)

Spielend lernen im Informatikunterricht, Panel Internationales Trickfilmfestival ITFS (2021)

Zeitgemäße Bildung in der Schule. Fünf Thesen zur Digitalisierung in der Bildung. Keynote im Rahmen der Exciting Edu Digital-Konferenz (2021)

Digitalisierung und berufliche Bildung – Herausforderungen und Thesen, Vortrag im Ausschuss des Verbunds hessischer Unternehmensverbände, Frankfurt/Main (2021)

Tafel, Pad, Kreide, Enter – Sind Lehrer*innen und Schulen gerüstet?. Webtalk zum Thema Unterrichtsformen. Liberale Stiftung Saar (2021)

Innovative Lernangebote zum Mitnehmen in den Deutschunterricht: Die Arbeit mit der Plattform „School to go“. Fortbildung für Online Schule Saar (OSS) (2021)

Digitale Angebote für den mehrsprachigen Unterricht: Institut für Sprachen und Mehrsprachigkeit (ISM: Workshopreihe) (2021)

Digitales Lesen mit Apps. Tagung „Educate“-Lehrertag (2021)

Zur Didaktik und Methodik des Grammatikunterrichts in der Primarstufe. Virtueller Deutschlehrertag an der Universität des Saarlandes (2021)

„Sprachförderung digital“. Lehrerworkshop im Rahmen der Reihe „Sprachliche Vielfalt mit digitalen Medien fördern, nutzen und gestalten“ des Verbundprojekts MoDi Saar. Universität des Saarlandes. (2021)

Digitale Bildung heute und zukünftig. Gespräch im Rahmen des Magazins Recherche des Saarländischen Rundfunks (2020)

Mediennutzung durch Kinder und Jugendliche. Vortrag innerhalb der Expertenrunde der Stiftung Warentest (2020)

Zeitgemäße Bildung im Jahr 2020. Impulsbeitrag auf der WES4.0Webkonferenz (2020)

NEUSTAAT. Podiumsdiskussion der Konrad-Adenauer-Stiftung Saarland (2020)

Die Digitale Welt als Thema in Schule und Unterricht – Einführung (oder Einblick) in die digitale Bildung. Vortrag vor dem IHK Ausschuss für Telekommunikation (2020)

Digitale Innovationen am Forschungsinstitut Bildung Digital. Live-Stream im Rahmen des Bitkom Digitaltages (2020)

Bildung in der Corona-Pandemie. Online-Stream der CDU Berlin (2020)

Die Bedeutung Digitalen Lehrens und Lernens in der aktuelle Zeit. Online-Diskussionsveranstaltung der Jungen Union Saar, Saarbrücken (2020)

Digital.Innovativ.Konkret. Perspektiven des Sprachenlernens entlang der lebenslangen Bildungskette. Pädagogische Hochschule Wallis, Brig/Schweiz (2020)

Digitale Medien im Unterricht sinnvoll nutzen – von der Idee zur Umsetzung. Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung, Bad Bederkesa (2020)

Unterricht öffnen: Wie man Kinder mit Hilfe von Plänen im eigenverantwortlichen Lernen unterstützen kann. Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarbrücken (LPM) (2020)

„School to go“: Erläuterungen zur innovativen Plattform für das Lehren und Lernen. Fortbildung für Online Schule Saar (OSS) (2020)

Digitale Angebote für den mehrsprachigen Unterricht: Institut für Sprachen und Mehrsprachigkeit (ISM: Workshoptreihe) (2020)

Individuelle Sprachförderung in heterogenen Lerngruppen. Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarbrücken (LPM) (2020)

Didaktik und Technologie – Digitale Innovationen für die Bildung. Wissenschaftstag didacta, Stuttgart (2020)

#read 2019! — Lesen im digitalen Wandel. Eröffnungsvortrag zum Herbstseminar des Arbeitskreises Jugendliteratur (AKJ), Würzburg (2019)

#read 2030! — Lesen im digital Wandel. Abschlussvortrag zum Herbstseminar des Arbeitskreises Jugendliteratur (AKJ), Würzburg (2019)

Digitale Innovationen für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Vom Konzept zur Umsetzung. Herbsttagung SCHULEWIRTSCHAFT Deutschland, Weimar (2019)

Smart learning environments in the kindergarten. didacta Italia/Fiera Didacta Firenze, Florenz (2019)

Digital reading offers: Picture book apps in early childhood education. World Principal Conference, Peking (2019)

Digital innovations for the kindergarten: Concrete examples with augmented and virtual reality. World Principal Conference, Peking (2019)

Possibilities for Designing Smart Learning Environments in early childhood education. World Principal Conference, Peking (2019)

Digitales Lernen und berufliche Bildung. Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft, Hannover (2019)

Schule im digitalen Zeitalter: Chancen für das Lehren und Lernen. Netzwerktag des Berufswahl-SIEGELs (BDA / Die Arbeitgeber), Berlin (2019)

K.I. im Kino. Filmgespräch zu „Ralph reichts“, Filmhaus Saarbrücken/Kompetenzzentrum Informatik UdS. Fortbildung im Rahmen des Wissenschaftsjahres (2019)

Digitale Leseangebote im Deutschunterricht: Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen/Donau (2019)

Schreiben — analog UND digital. Innovative Ansätze für die Primarstufe: Kompetenzzentrum Lehrerbildung Vechta (2019)

Wischen. Tippen. Lesen. Digitale Leseangebote für die Primarstufe: Kompetenzzentrum Lehrerbildung Vechta (2019)

Kurz, kürzer, Tiny Tales. Zum Einsatz von Kürzestgeschichten im Literaturunterricht der Primar- und Sekundarstufe (gem. mit A.-K. Müller). Workshop im Rahmen des 26. Deutschen Germanistentages, Saarbrücken (2019)

„Eine Frage der Zeit?“ – Visualisierungen und Repräsentationen von Zeit in Print, audiovisuellen und digitalen Medien (gem. mit J. Eckle und A.-K. Müller). Workshop im Rahmen des 26. Deutschen Germanistentages, Saarbrücken (2019)

Kurz und digital. Kleine digitale Formen, deren Zeit abläuft: Instagram-Storys, Snapchat und WhatsApp-Statusmeldungen (gem. mit J. Mosbach und M. Nagel). Workshop im Rahmen des 26. Deutschen Germanistentages, Saarbrücken (2019)

Didaktisch-methodische Erfordernisse. Gibt es tatsächlich digitales Lernen? Kuratorium der deutschen Wirtschaft für Berufsbildung, Düsseldorf, (2019)

Digitale Medien und Sprachenlernen. Trainingssysteme, Apps & Co. Symposium „Sprache und Digitalisierung“. Bergische Universität Wuppertal, Wuppertal (2019)

Digital. Innovativ. Konkret. Digitales Lernen entlang der lebenslangen Bildungskette, Kompetenzzentrum Lehrerbildung der Universität Vechta, Vechta (2019)

Digitale Innovationen. Vermittlung von Medienkompetenzen im jahrgangsübergreifenden Unterricht, Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen, Herdecke (2019)

Wischen. Tippen. Lesen. Digitale Leseangebote. Kompetenzzentrum Lehrerbildung, Vechta (2019)

Schreiben — analog UND digital. Innovative Ansätze. Kompetenzzentrum Lehrerbildung, Vechta (2019)

Lesekompetenzen mit digitalen Medien fördern — im mehrsprachigen Kontext, 1. Deutsch-Französischer Sprachenlehrertag, Metz (2019)

Bildung braucht digitale Kompetenzen, Forum „didacta aktuell“, didacta, Köln (2019)

Zukunft-Kompetenzen, Forum „didacta digital“, didacta, Köln (2019)

Herausforderungen der Digitalisierung für das gesunde Aufwachsen von Kindern, Bund für Lebensmittelrecht und Lebensmittelkunde, Berlin (2019)

Fachdidaktik Deutsch im Kontext der Digitalisierung — Kompetenztage Grundschule, Zentrum für Lehrerbildung, Münster (2019)

Digitalisierung gestalten. Der Beitrag der Didaktik, Symposion „Frauen. Wissenschaft. Digitalisierung.“, Universität des Saarlandes (2019)

Digitales Lernen und berufliche Bildung, „Zukunftsforum ländliche Entwicklung“, Internationale Grüne Woche, Berlin (2019)

Bildung in der digitalen Welt — Voraussetzungen und Bedingungen für eine gelungene Bildungsbiografie von der Kita bis in die Berufsausbildung“, 2. Bildungskonferenz Südniedersachsen, Göttingen (2018)

Digitale Medien im Unterricht — eine fachdidaktische Herausforderung für den Deutschunterricht in Grund- und Mittelschulen, Regierung von Oberfranken/Erziehung, Unterricht, Qualitätssicherung, Bildungskongress, Bad Staffelstein/Vierzehnheiligen (2018)

Wege zur Mehrsprachigkeit im Grenzraum, Ringvorlesung „Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht“, Universität des Saarlandes (gem. mit Prof. Dr. C. Polzin-Haumann und A. Funk) (2018)

Didaktische Perspektive des Einsatzes von Augmented und Virtual Reality im Bildungskontext am Beispiel Schule, Universität Rostock (2018)

Technologie mit Potential: Augmented Reality im Deutschunterricht, Koblenzer ELearning-Tage, Koblenz (2018)

Digitale Medien — Zur Zukunft des Lesens und Schreibens, Deutscher Germanistenverband, Leipzig (2018)

Digitalisierung und Bildung — Anforderungen an digitale Lernmedien im Deutschunterricht, Klett und Balmer Verlag, Zürich (2018)

Kompetent. Selbstbestimmt. Digital. Kinder und Jugendliche auf das Leben in der digitalen Welt vorbereiten., Panel Discussion (u.a. gem. mit Prof. Dr. mult. W. Fthenakis, Moderation: J. Hofer), Forum Digital, Didacta Bildungsmesse, Hannover (2018)

Didaktische Innovationen — Digitale Technologien für die Aus- und Weiterbildung (gem. mit Prof. Dr. O. Thomas), Didacta Bildungsmesse, Hannover (2018)

Anforderungen an digitale Assistenzplattformen für Lehrkräfte, Beiratssitzung Lernwelt Saar, Saarbrücken (2018)

So gelingt die Digitalisierung der Bildung!, Zukunftsforum Bildung, IHK Saarland, Saarbrücken (2017)

Digitale Medien im Unterricht – Eine didaktische Herausforderung, MINT-EC Schulleitertagung, Kaiserslautern (2017)

Bilderbuch-Apps im Deutschunterricht der Primarstufe: Landesfachtag Kiel (2017)

Schreiben und digitale Medien: Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken (2017)

Digitale Leseangebote im Deutschunterricht der Primarstufe: Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken (2017)

Digitale Medien im Deutschunterricht der Oberstufe (Projekt ImBilde) (2017)

Texte verfassen in der Oberstufe: Implementierung der Bildungsstandards in der gymnasialen Oberstufe (Projekt ImBilde) (2017)

Chancen der Digitalisierung: Welche Möglichkeiten eröffnen sich für die Lehrerbildung? Werkstatt. bpb | Bundeszentrale für politische Bildung, Berlin (2017)

Digitalisierung in den Fachdidaktiken: Möglichkeiten und Herausforderungen, Digitalisierungsforum Saar (AG Bildung und Kultur), Saarbrücken (2017)

„Bildung Digital aus Sicht der Fachdidaktiken“, Vortrag im „Prunch“ des Fachbereichs Informatik, Saarbrücken (2017)

Sprachliche Vielfalt fördern, nutzen und gestalten, Ringvorlesung: Bunte Vielfalt im Klassenzimmer — Herausforderung Heterogenität (Verbundprojekt: SaLUT), Saarbrücken (2017)

Medienbildung in der Kita, Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken, Heilbronn (2017)

Wie wird Unterricht mit digitalen Medien zum Erfolg? Herausforderungen aus fachdidaktischer Perspektive, Hasso Plattner Institut: Schul-Cloud Forum, Potsdam (2017)

Herausforderung sprachliche Heterogenität, Eröffnung des Instituts für Sprachen und Mehrsprachigkeit an der Universität des Saarlandes (Verbundprojekt SaLUT), Saarbrücken (2017)

Wie wird Unterricht mit digitalen Medien zum Erfolg? Herausforderungen aus fachdidaktischer Perspektive, Hasso Plattner Institut: Schul-Cloud Forum, Potsdam (2017)

Digitalisierung und Bildung. Perspektiven entlang der lebenslangen Bildungskette, Bericht der „AG Bildung“ im Digitalisierungsforum der saarländischen Staatskanzlei (2017)

Das Potential von Cardboards im Deutschunterricht, Berlin (2017)

Zum literaturästhetischen Potential digitaler Bilderbuchformate in Vorschule und Primarstufe, AG Medien im Symposium Deutschdidaktik, Berlin (2017)

Digitale Bildung für alle! Digitales Lehren und Lernen entlang der lebenslangen Bildungskette, Begleitkonferenz „Digitale Bildung für alle“ im Rahmen des Nationalen IT-Gipfels der Bundesregierung im Saarland, Saarbrücken (2016)

Digitale Leseangebote im Deutschunterricht der Primarstufe, Deutscher Germanistentag Bayreuth (2016)

Lesen und mit Literatur umgehen: Implementierung der Bildungsstandards in der gymnasialen Oberstufe (Projekt ImBilde) (2016)

Sprechen und Zuhören: Implementierung der Bildungsstandards in der gymnasialen Oberstufe (Projekt ImBilde) (2016)

Bilderbuch-Apps im Kindergarten und in der Grundschule, Ringvorlesung „Digitalisierung und Bildung“, Saarbrücken (2016)

Das Projekt DiLLiS: Fachspezifische Konzepte zum digitalen Lehren und Lernen, Ringvorlesung „Digitalisierung und Bildung“, Saarbrücken (2016)

Im Dialog. Literarisches Lernen im Medienverbund (gem. mit Prof. Dr. Kaspar H. Spinner), Wisch und Weg? Literarisches Lernen im medialen Wandel, Symposium auf der Leipziger Buchmesse (2016)

Mathematik und Sprache vernetzt: Perspektiven und Herausforderung für kompetenzorientiertes Lehren und Lernen in der Primarstufe, Wissenschaftsforum St. Ingbert (2016)

Interaktive Whiteboards im Unterricht. Eine Bestandsaufnahme zur Digitalisierung in saarländischen Grundschulen, Staatskanzlei des Saarlandes, Saarbrücken (2015)

Literarisches Lernen im Kindergarten, Fachtagung Sprache: Spracherwerbsprozesse unterstützen und gestalten — (Vor)Lesen, Erzählen, Verstehen, Heidenheim (2015)

SMS-Communication: The Network Between Mathematics and German Language Education, MACAS Symposium (Mathematics And its Connections To The Arts And Sciences) (2015)

Aktuelle Ansätze im Grammatikunterricht, Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM) (2015)

Über die Bedeutung der Sprache, Symposion des LOS (Lehrinstitut für Orthographie und Sprachkompetenz) (2014)

„Der verwunschene Wald“ (Martin Beyer): Möglichkeiten zur Schulung literarischer Kompetenzen, BMW-Stiftung München (2014)

Sprachlehrerbildung und Wirtschaft: Erste Versuche einer Kooperation zum wechselseitigen Vorteil, Deutschdidaktisches Forschungskolloquium an der Universität Bamberg (2014)

Motorisches Lernen mit der Schreibforscher-Box, Didacta Stuttgart (2014)

Ansätze zum funktionalen Schriftspracherwerb, Symposion des Schreibmotorikinstituts Heroldsberg (2014)

Sage, Fabel, Parabel: Epische Kurzformen im Deutschunterricht, Institut für Lehrerfortbildung Saarbrücken (ILF) (2014)

Prozessorientiertes Schreiben im Deutschunterricht, Institut für Lehrerfortbildung Saarbrücken (ILF) (2014)

Bildungsstandards Deutsch: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Landesinstitut Pädagogik und Medien im Saarland (LPM) (2014)

Grundlagen des Schriftspracherwerbs, Institut für Lehrerfortbildung Saarbrücken (ILF) (2013)

Bildungsstandards Deutsch: Sprechen und Zuhören, Landesinstitut Pädagogik und Medien im Saarland (LPM) (2013)

Sprache fördern, Arbeitskreis Schule und Wirtschaft Pegnitz (2013)

Perspektiven eines Schreibinstituts, Stabilo GmbH Heroldsberg (2013)

„Märchenakademie“: Ein interdisziplinäres Bildungsprojekt zur Wertevermittlung in der Schule, Auftaktveranstaltung bei CSRegio, Walküre Bayreuth (2013)

„Fit in Deutsch“ – Studierende fördern Schüler, 135. Bildungsausschuss der IHK Oberfranken, Baur Versand Weismain (2013)

Perspektiven einer Bildungsmanufaktur, Stabilo GmbH Heroldsberg (2013)

Bildungsprojekte an der Schnittstelle von Universität, Schule und Wirtschaft: Anforderungen und Perspektiven, IHK Oberfranken, Bayreuth (2013)

„Märchenakademie“: Ein interdisziplinäres Bildungsprojekt zur Wertevermittlung in der Schule, Auftaktveranstaltung bei CSRegio, Walküre Bayreuth (2013)

„Fit in Deutsch“ – Studierende fördern Schüler, 135. Bildungsausschuss der IHK Oberfranken, Baur Versand Weismain (2013)

Perspektiven einer Bildungsmanufaktur, Stabilo GmbH Heroldsberg (2013)

Bildungsprojekte an der Schnittstelle von Universität, Schule und Wirtschaft: Anforderungen und Perspektiven, IHK Oberfranken, Bayreuth (2013)

Sprachunterricht. Theoretische Grundlagen und praktische Implikationen für die Ausbildung von Grundschullehrern, Berufungsvortrag für die W3-Professur Deutschdidaktik für Primarstufe, Universität des Saarlandes (2012) (Platz 1)

Sprachliche Förderung für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund, Flächenübergreifendes Integrationsprojekt der Stadt Bamberg, Bamberg (2012)

Zur Vernetzung von Universität, Schule und Wirtschaft, Integrationsbeirat der Stadt Bamberg (2012)

Zur individuellen Förderung von Schülern innerhalb institutioneller Rahmenbedingungen, Forschungskolloquium der Universität Erfurt, Erfurt (2012)

Gute Impulse formulieren, Studierendengruppe des bayerischen Lehrerinnen- und Lehrerverbands der Universität Bayreuth, Bayreuth (2012)

Schülerfähigkeiten diagnostizieren und fördern, Rotary-Club Bayreuth (2012)

Kompetenzorientierter Deutschunterricht in der Sekundarstufe, Sachsen (2012)

Fit in Deutsch –Entwicklungserspektiven eines Drittmittelprojekts, Bamberg (2012)

Gezielte Förderung von Grund- und Mittelschülern, Vortrag beim Treffen aller bayerischen Vertreter des Fachs Didaktik des Deutschen als Zweitsprache, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (2012)

Fit in Deutsch – Individuelle Förderung von Schülern deutscher und nicht-deutscher Herkunft, Grundschullehrertag Saarbrücken, Universität des Saarlandes (Februar 2013) Kompetenzorientierter Deutschunterricht in der Sekundarstufe I, Lehrerfortbildung im Rahmen der Referendarausbildung Sachsen (2012)

Zur Auswahl von Schulbüchern für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen, Lehrerfortbildung an der Privaten Grundschule „Schoß Thiergarten“, Bayreuth (2011)

Sprachreflexion: Neue Wege im Grammatikunterricht, Lehrerfortbildung im Rahmen von FIBS, Schulamt Tirschenreuth/Oberpfalz (2011)

(Neue) Anforderungen an Deutschlehrer, Vortrag im Rahmen der Erstsemester-Einführungstage (EET), Universität Bamberg (2011)

Interkulturalität als Chance begreifen – Didaktik des Deutschen als Zweitsprache, Vortrag im Rahmen der Vorbilderakademie, Universität Bamberg (2011)

Methodisch-didaktische Gestaltung des Erwerbs des Lesens und Schreibens, Vortrag im Rahmen des Studiengangs „Integrative Lerntherapie“, Technische Universität Chemnitz (2011)

The Development of Interpretation Skills in Kindergarten, Primary School and Secondary School – Results of an Empirical Study, International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAMTE), Hildesheim (2011)

Beobachten – aber wie? Sinnvolle Methoden der Unterrichtsbeobachtung, Studierendengruppe des bayerischen Lehrerinnen- und Lehrerverbands der Universität Bayreuth, Bayreuth (2011)

Zukunftschancen von Schülern verbessern. Kooperationsmöglichkeiten zwischen Schule, Universität und Wirtschaft, Nürnberger Versicherungsgruppe, Nürnberg (2011)

Verbesserung der Unterrichtsqualität durch gezielte Beobachtung: Möglichkeiten im Deutschunterricht, Universität Bamberg (2011)

Studieren in Bamberg, Vortrag bei den Erstsemester-Einführungstagen (EET) an der Universität Bamberg (2011)

Sprachlich-ästhetisches Lernen in der Grundschule. Ergebnisse einer empirischen Studie, Berufungsvortrag für die W2-Professur Literaturdidaktik mit Schwerpunkt sprachlich-ästhetisches Lernen in der Grundschule, Universität Münster (2010) (Platz 2)

Aktuelle Ergebnisse zum literarischen Lernen. Berufungsvortrag für die W2-Professur für Didaktik der Sprache und Literatur im Primarbereich, Universität Rostock (2010)

Studierende übernehmen Verantwortung für Schüler – Vorstellung eines Projekts, Eröffnung des Studiengangs Didaktik des Deutschen als Zweitsprache, Universität Bamberg (2010)

Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht, Lehrerfortbildung an der Privaten Grundschule „Schoß Thiergarten“, Bayreuth (2010)

Deutschdidaktik in Theorie und Praxis, Lehrerfortbildung an der Privaten Grundschule „Schloss Thiergarten“, Bayreuth (2010)

Vorstellungen bilden, Workshop im Rahmen der Ausbildung zum Beratungslehrer des Entwicklungsprogramms für Unterricht und Lernqualität in Thüringen (EULE Thüringen), Imaginata Jena (2010)

Die Bedeutung der Erstsprache beim Erlernen der Zweitsprache – Lernen an einer internationalen Schule, International School Bayreuth, Schloss Thiergarten (2010)

Literarisches Lernen im Vorschulalter, Symposion Deutsch Didaktik, Universität Bremen (2010)

Zur Rolle der Orthographie im Deutschunterricht der Sekundarstufe II, Gastvortrag, Universität Bayreuth (2010)

Literarisches Lernen in Kindergarten, Grundschule und Gymnasium: Ergebnisse einer empirischen Studie, Tagung: „Profile sprachlichen und literarischen Lernens“, Universität Bochum (2010)

- Beobachten im Deutschunterricht als Herausforderung für Lehrer, Universität Bamberg (2010)
- „Fit in Deutsch“ – Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund, Migrationsbeirat der Stadt Bamberg (2010)
- Vorstellungsaktivierung im Deutschunterricht, Tagung zum Thema „Unterricht und Vorstellung“, Universität Jena, (2010)
- Interkulturelle Erziehung, Identitäts- und Migrationsforschung, Ludwig-Maximilians-Universität München (2010)
- Reflexion über die Schwierigkeiten der Unterrichtsbeobachtung, Universität Bamberg (2009)
- Die Bedeutung des Sonntags – Persönliche, gesellschaftliche und christliche Perspektiven; Erzbischöfliches Ordinariat, Bamberg (2009)
- Die Entwicklung literar-ästhetischer Rezeptionskompetenz von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen; Symposion Deutsch Didaktik, Universität Köln (2008)
- Literar-ästhetische Rezeptionskompetenz: Erste Ergebnisse einer empirischen Studie von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen; Arbeitskreis der Deutschdidaktik an bayerischen Universitäten: „Deutschdidaktik zwischen begrifflichem Wissen und prozeduraler Kompetenz“, Universität Bayreuth (2007)
- Differente Kontextkonstellationen. Wege und Umwege bei der Entwicklung literar-ästhetischer Rezeptionskompetenz; Tagung „Die Macht der Kontexte“, Kloster Banz (2007)
- Studien zur literar-ästhetischen Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen; Doktorandenkolloquium „Didaktik des Deutschen als Zweitsprache“, Universität Nürnberg (2006)
- Präsentation des Dissertationsvorhabens; Seminar „Textwelten – Literale Praxis – Soziokulturelle Kontexte“, Kloster Banz (2006)
- Vorstellung einzelner Thesen der Dissertation; Oberseminar „Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur“, Universität Bayreuth (2005)

Online-Platformen, Interviews, Radio- und Fernsehbeiträge

Wie KI bei Lehrermangel helfen kann”, Artikel bei ZDFheute (2025)

„KI und Co.: Wie die Digitalisierung des Unterrichts nach didaktischen Standards gelingen kann”, Interview im Magazin Online Schulmanagement (2025)

„KI: „Wir werden immer unsere didaktische Expertise brauchen“”, Themendienst-Interview auf bildungsklick (2024)

„Hilfe, mein Kind kann nicht schreiben“, Interview in der WDR5 Sendung „Quarks – Wissenschaft und mehr“ (2023)

Zwischen Vision und Realität. Digitalität und Zukunftskompetenzen an Schulen im europäischen Vergleich. Interview im Bildungsmagazin Campus & Karriere des Deutschlandfunk (2022)

„Digitale Tools im Lehr-Lern-Prozess“ Interview mit Einfach.Digital.Lernen, dem digitalen Magazin der AixConcept GmbH (2022)

„Digitale Lehr- und Lernprozesse im Deutschunterricht“ Interview mit der Agentur für Bildungsjournalismus (2022)

„Digitale Schule – viele Potenziale“ Interview mit dem FORUM Magazin Saarland (2022)

„Wie steht es um die deutsche Sprache?“ Interview im Deutschlandfunk Kultur (2022)

„Was hat die Vorlesung mit dem Vorlesen zu tun?“ Interview im SR3 (2021)

„Mit YouTube lernen – Potenziale oder Gefahr?“ Gesprächsrunde im SWR2-Forum (2021)

„Hat die Kenntnis der Rechtschreibregeln abgenommen?“ Interview mit der BR2-Radiowelt (2021)

„Machen junge Menschen mehr Fehler als früher?“, Gespräch mit dem BR2-Podcast „Tagesticket“ (2021)

Herausforderung Digitalisierung vor und nach Corona, Interview mit der Frankfurter Allgemeinen Zeitung (2021)

Probleme mit der Rechtschreibung, Interview mit dem Magazin „Der Spiegel“ (2021)

„School to go – mehr als Homeschooling!“, Podcast mit „mehr.merz. Der Medienpädagogik-Podcast.“ (2021)

Saarbrücker Professorin entwickelt School to go, Interview mit Radio Salü/Euro Radio Saar (2021)

Digitales Lernen soll Spaß machen. Interview mit den Nordbayerischen Nachrichten (2020)

„School to go“ will mit Spaß Lernhilfe geben. Interview mit dem Saarländischen Rundfunk (2020)

„School to go“. Neue Internetplattform für das Lernen zu Hause. Interview mit dem Südwestrundfunk (2020)

Tipps für das Lernen zu Hause. Interview mit der Süddeutschen Zeitung (2020)

Schule to go: Uni entwickelt Online-Plattform. Fernseh-Beitrag im Saarländischen Rundfunk (2020)

„Schultigu für die faschpetuk“. Warum Rechtschreibung wichtig bleibt. Interview mit der Süddeutschen Zeitung (2020)

Digitales Lernen und berufliche Bildung. Interview mit dem Bildungswerk Niedersächsische Wirtschaft (2020)

Ende von Schulbuch, Heft und Stift: Das ist Angstmacherei. Interview mit bildungsklick (2020)

Nur Tippen reicht nicht. Interview mit der Süddeutschen Zeitung (2019)

Digitales Lernen in der dualen Berufsausbildung. Interview mit dem IHK Wirtschaftsforum (2019)

Digital.Innovativ.Konkret. Interview mit Bildungs-TV auf dem didacta DIGITAL Education Festival (2019)

Digitale Bildungsreisen statt Frontalunterricht. Interview mit dem Saarländischen Rundfunk (2019)

Digitale Innovationen. Interview mit skills4media auf der didacta Bildungsmesse (gem. mit Prof. Dr. O. Thomas) (2019)

Die Zukunft des Unterrichts erleben. Interview im Rahmen der didacta Bildungsmesse (2019)

Mit Augmented Reality verschmelzen analog und digital, Beitrag auf <https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/> (2018)

Inter.esse ... an digitalen Medien in der Schule, Beitrag auf:
<https://bankenverband.de/blog/inter-esse/> (2018)

Prof. Dr. YouTube. Mit Erklärvideos zum Schulerfolg?, Beitrag auf www.wissensschule.de (gem. mit J. Eckle und S.-M. Schneider) (2018)

Didaktische Innovationen: Digitale Technologien für die Aus- und Weiterbildung, Beitrag auf www.wissensschule.de (gem. J. Eckle und S.-M. Schneider) (2018)

Unterricht im Weltall — Virtuelle Realität in der Schule, Beitrag auf www.wissensschule.de (gem. mit M. Nagel) (2018)

Digitale Bildung — Chancen und Grenzen. Interview mit dem Berliner Tagesspiegel (2018)

Didaktische Innovationen — Digitale Technologien für die Aus- und Weiterbildung, Beitrag auf www.wissensschule.de (gem. mit Prof. Dr. O. Thomas) (2018)

„Märchenakademie — Märchen neu erleben“. Interview mit BR2 (gem. mit Dr. M. Beyer) (2017)

Digitale Medien und ihr Einfluss auf das Schreibenlernen. Interview mit dem Norddeutschen Rundfunk (2017)

„Freude am Schreiben“ – Didaktische Ansätze für das Schreibenlernen in der Lehrerausbildung. Interview mit dem Schreibmotorik Institut Heroldsberg, online unter: www.schreibmotorik-institut.com (2017)

„Digitale Bildung für alle!“ Interviews zur offiziellen Begleitkonferenz des Nationalen IT-Gipfels der Bundesregierung im Saarland (u.a. SR, SWR, Radio Salü, IT-Gipfel-Camp, Teachtoday)

Die Bedeutung außerschulischer Initiativen in der Medienerziehung, online unter:
www.teachtoday.de (2016)

Adventszeit – Märchenzeit. Interview mit dem saarländischen Rundfunk (2015)

Bierstacheln im Advent – eine Tradition wieder aufleben lassen. Interview mit Antenne Bayern (2015)

Handgeschriebenes prägt sich besser ein, in: Saarbrücker Zeitung (2015)

Zur motorischen Schreibkompetenz von Schulanfängern, in: Badischen Zeitung (2014)

Zum Welttag des Buches — Fernsehinterview in der Sendung „Aktueller Bericht“ (Saarländischer Rundfunk) (2014)

„Kinder schreiben mehr als früher.“ Medienvielfalt und Deutschunterricht, in: Saarbrücker Zeitung (2014)

Ein Vorgeschmack auf den Lehrerberuf: Fit in Deutsch, in: Saarbrücker Zeitung (2014)

„Fit in Deutsch“ in der Grundschule Scheidt, in: SR-Online (2014)

Märchenakademie im Saarland, in: SR-Online (2013)

Das Mädchen mit den Schwefelhölzern: Zur Neuverfilmung eines Märchens, in: SR-Online (2013)

Sprachlust oder Sprachfrust? Gemeinsam mit Kindern Sprache entdecken, in: Radio Mainwelle (2013)

„Märchenakademie: Ruckediguuh, und wo bleibst du?“ Blog-Beitrag im Rahmen des Projekts CSRegio (2013)

Lehramt Primarstufe und Sekundarstufe I, in: Saarbrücker Zeitung (2013)

Grundschullehramt studieren, in: GEW Saarland, 59. Jahrgang, April 2013, 14–15 (2013)

Praxis, Praxis, Praxis! Fit in Deutsch in Bamberg, in: Ottfried. Die Bamberger Studierendenzeitschrift (2012)

Praxiserfahrung während des Studiums: Das Projekt „Fit in Deutsch“, in: Der Tip (Studierendenzeitung der Universität Bayreuth), 458, 39 (2011)

Zum Stellenwert benoteter Diktate im Rechtschreibunterricht (gemeinsam mit U. Abraham), in: Neue Presse Coburg (2011)

Grundschüler werden fit in Deutsch – Ein Pilotprojekt, in: Fränkische Schule, 5, 7 (2010)

Fit in Deutsch – Studierende unterstützen Grundschüler, in: Uni Bayreuth aktuell, 4 (August), 17 (2010)