



Lebenslauf, Publikationen sowie Vorträge, Workshops und Fortbildungen

Ann-Kristin Müller

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

LEBENS LAUF	2
PUBLIKATIONEN	3
Artikel in Zeitschriften	3
Artikel in Sammelbänden	3
VORTRÄGE, WORKSHOPS & FORTBILDUNGEN	4

Lebenslauf

Seit 2019: Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Fachdidaktik Deutsch Primarstufe, Universität des Saarlandes, Saarbrücken

2016–2019: Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Sprachen und Mehrsprachigkeit, Universität des Saarlandes, Saarbrücken

2015–2016: Lehrerin an der Evangelischen Grundschule Bernau, Hoffbauer gGmbH

2015: Hospitanz in der Kita Plapperfisch, Wunderkinder gGmbH

2015: Weiterbildung zur Fachkraft für Sprache und Integration im Elementarbereich, Stiftung SPI, Sozialpädagogisches Institut Walter May

2012–2015: Managerin Training bei Teach First Deutschland

2012–2013: Lerntherapeutin für Kinder mit Lese- und Rechtschreibschwäche, Duden-Institute für Lerntherapie

2012: Ausbildung zur Lerntherapeutin für Kinder mit Lese-/ Rechtschreibschwäche, DUDEN-Institute für Lerntherapie

2011–2012: Elternzeit

2010: Lehrbeauftragte im Fachgebiet Deutsche Philologie, Technische Universität Berlin

2010: Mitarbeiterin im Fachgebiet Deutsche Philologie, Technische Universität Berlin

2009–2010: Studentische Mitarbeiterin im Bereich Taubes-Archiv und Edition, Zentrum für Literatur- und Kulturforschung Berlin

2007–2008: Studentische Hilfskraft im Fachgebiet Literaturforschung, Technische Universität Berlin

2005–2007: Lehrerin für Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I und in Ferienkursen, Stiftung Mercator / Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Berlin

2009: Technische Universität Berlin Magisterabschluss in den Fächern Neuere Deutsche Philologie und Deutsch als Fremdsprache

2007: Fortbildung zur DaZ-Ferienkursleiterin, Stiftung Mercator, Berlin und Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Berlin

2006: Universität Wien Auslandsstudium in den Fächern Germanistik, Deutsch als Fremdsprache, Psychologie

2006: DaZ-Weiterbildung, Berliner Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM)

2001 – 2009: Technische Universität Berlin/Humboldt Universität zu Berlin Studium der Fächer Neuere Deutsche Philologie, Deutsch als Fremdsprache und Gender Studies

1993 – 2000: Albert-Einstein-Gymnasium, Berlin, Abitur

Publikationen

Artikel in Zeitschriften

Fit in Deutsch werden – digital und differenziert, in: EuWiss, 66, (gem. mit J. Knopf, R. Jakobs, E. Wagner), 8–9 (2020)

Sterne pusten mit Lilo. Digitale Medien können Sprachförderung unterstützen, in: Meine Kita, 2, (gem. mit J. Knopf und T. Kraft), 12–14 (2019)

Wie wird das Wetter? Von Klimatabellen und Reiseempfehlungen (gem. mit F. Klos), in: Grundschulunterricht Mathematik. Sachrechnen mehrsprachig, 03/2017, 21–24 / 40–45.

„Dem Geheimnis auf der Spur...“ Auswirkungen von Rätseln und Geheimnissen in Kinder- und Jugendkrimis auf die Lesemotivation (gem. mit J. Knopf), in: JuLit: Verschlussache. Geheimnisse, Rätsel und Mysterien, 3/2018.

Artikel in Sammelbänden

Knopf, J.; Kraft, T.; Müller, A.-K.; Seiwert, L.; Stein, Ch.; Wagner, E. (2025): Adaption und Innovation im Schriftspracherwerb. Herausforderungen, Kompetenzen und Chancen im Zeitalter der Digitalität. In: Knopf, J.; Wagner, E. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 1 Theorie. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Färber, S.; Müller, A.-K. (2025): Zum Übergang gibt's Silbensalat! In: Knopf, J.; Wagner, E. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Band 2 Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Sprachliche Vielfalt mit digitalen Medien fördern, nutzen und gestalten (gem. mit R. Jakobs, J. Knopf, F. Korb, E. Laßotta, C. Polzin-Haumann, P. Schwende) in: Burwitz-Melzer, E.; Hallet, W. et al. (Hrsg.): Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik, Tübingen: Narr Verlag (2019).

Der Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören im Kontext digitaler Kommunikation. Mit digitalen Medien mündliche Kompetenzen fördern. (gem. mit S. Druschke), in: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): Deutsch Digital. Band 2: Praxis, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (2019).

Film ab! Wenn BILDERbücher laufen lernen. Filmproduktion im Deutschunterricht der Primarstufe (gem. mit T. Kraft), in: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): Deutsch Digital. Band 2: Praxis, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (2019).

Bilderbücher im Deutschunterricht der Schuleingangsphase. Theoretische Grundlagen und Impulse zur Umsetzung (gem. mit T. Kraft), in: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): BilderBuch. Band 1: Theorie, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (2019).

Soziokulturelles Lernen mit Bilderbüchern. Wie Bilderbücher Toleranz fördern, interkulturelle Kompetenzen anbahnen und Interesse für das Mitgestalten von Gemeinschaften wecken (gem. mit T. Kraft), in: Abraham, U.; Knopf, J. (Hrsg.): BilderBuch. Band 1: Theorie, 2. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (2019).

#edgarslife: Erzählen in Schlagwörtern — Kreatives Schreiben im Deutschunterricht der Primarstufe (gem. mit J. Knopf und T. Kraft), in: Meyer, Anne-Rose: Internet — Literatur — Twitteratur. Lesen und Schreiben im Medienzeitalter. Perspektiven für Forschung und Unterricht, Berlin: Peter Lang, 143–158 (2019)

Augmented Reality based Education Processes for technical training. Ein kompetenzorientiertes Lehr- und Lernkonzept für die berufliche Aus- und Weiterbildung (gem. mit J. Knopf und P. Schwender), in: J. Knopf; O. Thomas (Hrsg.): Augmented und Virtual Reality in der beruflichen Aus- und Weiterbildung (in Vorbereitung).

Von digitalen Bildern und Gedanken – Kleine digitale Formen im Deutschunterricht der Primarstufe, in: Heideklang, J./ Stobbe, U. (Hrsg.): Kleine Formen für den Unterricht. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (2019).

Vorträge, Workshops & Fortbildungen

November 2019: #READ – Lesen im digitalen Wandel, Tagungskonzeption (gem. mit J. Knopf) für das Herbstseminar des Arbeitskreises für Jugendliteratur (AKJ), Würzburg (in Vorbereitung)

November 2019: #talk! – Blick hinter die Kulissen, Podiumsgespräch mit M. Sommer im Rahmen von „#read 2019! — Lesen im digitalen Wandel“ (AKJ), Würzburg (in Vorbereitung)

Oktober 2019: K.I. im Kino. Filmgespräch zu „Ralph reichts“, Filmhaus Saarbrücken/Kompetenzzentrum Informatik UdS (im Rahmen des Wissenschaftsjahres — Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung) (gem. mit T. Kraft)

September 2019: „Kurz, kürzer, Tiny Tales. Zum Einsatz von Kürzestgeschichten im Literaturunterricht der Primar- und Sekundarstufe.“ Workshop im Rahmen des 26. Deutschen Germanistentags an der Universität des Saarlandes (gem. mit J. Knopf), Saarbrücken

Mai 2019: Individuelle Sprachförderung in heterogenen Lerngruppen (gem. mit E. Laßotta), Saarbrücken

Juli 2018: Von digitalen Bildern und Gedanken – Kleine digitale Formen im Deutschunterricht der Primarstufe. Vortrag im Rahmen der Tagung „Kleine Formen für den Unterricht – Unterricht in kleinen Formen“, Humboldt Universität zu Berlin